المدرسة الأسلامية أو دارالفائزين

بهكة المكرمة

● د . عبد اللطيف عبد الله بن دهيش ●

Microsoft with water (may be fixed and may be f

وقد اشترط الواقف والمؤسس الشيخ عبد الحالق المذكور أن تكون النظارة على هذه المدرسة ، وأوقافها بعد وفاته ، أولاً لابته محمد ، ثم في حال انقراض ذريته تكون النظارة لأهل الحبية والمكانة من المهمن القاطنين في مكة المكرمة .⁰⁷

ولل جانب هذا الغودان المذي السخي من الؤسس ، فهناك عدد من المعونات المالية كانت قصل إلى المدرسة من أقبل الحور، وحاصة من مسلمي المقد، ومن حملة مؤلام الشيخ مولا يتهاري التقال ، الذي توج هو الآخر بقار كيرة ، لهم تأجرها وينفق من إبرادها لصالح للفوسة، وذلك في عام ١٩٠٦ه ما المؤلف ١٨٨١ م . أن



أما من الشبح الدواسي في هذه الدوسة ، فهي مدرسة شبه ابتدائية ، ويدرس فيها علوم عدة منها : القرآن الكرم ؛ الهجاء والفرادة الدوسة ، والحلط والحساب ومبادئ اللفة الإسلامي ، على أمد في كل خا مزاراً في أح علية حمية تسرع عليها المدرس المؤدرة بها ، بل كان برنامهها والسام عضواً ، ورجع ذلك بالدرجة الأولى إلى أمها كانت تحت أبدي المتحافظة من لم تكل لديهم في حرف في عمل الدولية والتعلم .

و كان بها معلمون لا يقل عددهم في العالب من التين أو بلادة ، و اللت إداريا والقياة تصر أخطاساً يمكنها فوضى . الذي كان يول في موسف راستة للدرسة وواريا والطبارة على الفوقة . وقد المعتمد عن المنظرية . كان با في السوات الأول من التناسخة معادر من الطائب لا قال معتمد عن المنظرية . طائباً "" لكن هذا العدد أمث في الازدياد تدريمياً ، على أننا لم تتمكن من الحصول طل إحسانيات نهم ومرافئ بها لعدد الطلاب والمدرسين بالمدرسة علال هذه المدرة ، وذلك لعدم لم حسانت بالمان المنظرة ، وذلك لعدم

وقد سارت الدراحة في خدة المشرحة فيلة حياة الأوسى عققة الزيد من القدم في جمال شرح والموقد في كذا المشرحة فيلة حياة الأوسى عققة الزيد من القدم ه المؤلفة و 19 أن أنه أيضاً الإخراف على المشرحة من المشاهد على أفاضة في 19 أن أنه أنه الإخراف على المشرحة ما كانت تعالم من واقده من عالم فيلة على المستقد والده من المستقد إلى المستقد والده من المستقد عالى المستقد والمستقد عالى المستقد عالى

وفي الوقت نفسه تم تعيين الأستاد/عباس عبد الجبار مديراً لها وقد استمر في إدارتها مدة خمس سنوات وقام بتطوير الدراسة بها ، فازداد إقبال الطلاب عليها ، وتتبيعة لذلك زاد عدد الفصول والمدرسين . وقد علمه بعد ذلك الأستاذ/عبد سعيد جان ، " فيذل جهوداً موققة في سبيل رفع المستوى العلمي بالمدرسة ، وعمل على تشجيع الطلاب ومنح المتفوقين منهم جواتر تشجيعية .

ولذلك احتفاف المدرسة بالتخوقين من طلابها وأقيم حفل كبير بيذه الناسبة ، وقد نشرت جريدة الفيلة ذلك الاحتفال ⁽⁷⁾ مما يدل على أن المدرسة أخذت تحفظ حطوات حجيثة لل الأمام ، وذلك بفضل الله ثم بفضل الجمهود الموققة التي قام بيا مديرها الجديد الأستاد/عمد. . مد مان

وقد استعرت المدرسة في أداء رسائيها العلمية طوال عهد الشريف حسين ، وكان الشيخ عند الستار أبو طالب بدعم المدرسة عاماً بعد آخر ، بالهنات السخية ، ويشمع القالمين على إداريها وهيئة الشدريس بدء ويتضفهم على المزيد من الجهد والمتابرة على العمل ، فكان للملك الدعم المذي والمحري أثر الكبير في جعل المدرسة تقوم بواجها أجهد طبيه .

وفي ٢٩ ربيع الأول عام ١٩٣٨ هـ الموافق ٣١ ديسمبر ١٩٩٩ م، أعلنت المدرسة في جريدة القبلة عن التنظيم الجديد الذي أدخل في مناهجها وتعين عدد من المدرسين الأكماء للتدريس في هذه المدرسة ، مع توفير اللوازم المهمة التي تعتاج لها المدرسة .^(٨)

وعل ضوء هذا التنظيم أصبحت مدة الدراسة في هذه المدرسة أربع سنوات، ويدرس الطالب علاما المواد المالية: القرآن الكريم، العلامية، المنطعة، المؤلمة، الكابانية، مبادئ العلوم الدينية مبادئ علوم اللغة العربية (المحو، والطالعة، والحقوطات)، والحساب، والمندسة، والحفولها الله أون حين الكتب في مقدة المؤاد نقامة المطالب عنال (١٠)

وقد سارت الدراسة بالمدرسة حسب المنهج الجديد فلماع صيتها وازداد الإقبال علمها عاماً بعد آخر ، ففي عام ١٣٤١ هـ الموافق ١٩٢٣ ، كان بالمدرسة حمسة مدرسين وأكبر من مائة طالب موزعين على السنوات الدراسية الأربع .^^^

وفي العام التالي احتفلت المدرسة بتخريج دفعة من المتفوقين من طلابها ، وذلك في حفل بهيج حضره أمير مكة وجمع غفير من الأعيان والمسؤولين .(١٠)

وبعد فحرة توفي الناظر/عبد السنار أبو طالب فأدى ذلك إلى صراع مربر بين القائمين على المدرسة ، لأن كل واحد منهم يطلب أن تكون النظارة على المدرسة وأوقافها بيده ، مما أدى إلى تدني المستوى الدراسي بها . ثم بعد فعرة أصبح الإشراف على هذه المدرسة بيد عدد من الطائر الشدي في يعور بالمدرسة والمستوى الدراسي بها. فضعفت الدارد المائم التي كانت تقلق أمران ا. وقد أدى ذلك إلى تدخل مديرية المائري لمستوية المستوية مستوية المستوية مستوية المستوية مستوية المستوية مستوية المستوية ال

• الهوامش •

- رم من أهل لعد المهمين إلى كخا الكرد و قريد مل الزوج ولاف ولا التي وقده ، والفرمات إلى البناء الأكام الأم هم أو القروة ما من أحيام المراكز الثانية من وأواق إلى در الرم هما العربي ، وأن مثل مقولة القطائية إلى مكة الكردة ، كما أنه حرب إن الشربة المستولية ولازم ورس العربي مرتبة من العربة العربية العربية ، وهو التي العربية من أن يقول بعض ما في كما لكردة وأحساس با منزوج وقدائية الموراة العربية .
 - (٢) حميع صكوك الوقفية المسجلة في عكمة مكة الكرمة ومستناباً الرحمة الأساسية القديمة تسميتها بهذا الاسم.
 - (٣) محمد سليم رحمت الله ـ تقرير عن المدرسة الإسلامية ، محفوظ لدى ، ص ١ .
 (٤) صلك رقم ٢٨٦ تاريخ ٢٠/٢٠٦٤ مع الموافق ٣٥ فيراير ١٨٨٨ م ، الفكمة الشرعية الكبرى بمكة الشرعية الكبرى بمكة الدين المائة الدين المائة الدين المائة ا
 - (ع) المكرمة ـ الخياد الأول لعام ١٣٠٦ هـ .
 - تقرير عن المدرسة الإسلامية ، عفوظ لدى ، ص ٨ .
 - إن محمد سليم رحمت الله : تقرير عن المدرسة الإسلامية . ص ٢ .
 - (٧) القبلة : عدد ١٣٤٥ ، ٣٤٦ .
 - ٩) محمد سليم رحمت الله ــ التقرير السابق، ص ١، والقبلة عدد ٣٤٢، ٣٤
 ١١) القبلة عدد ٣٤٢، ٣٤٦.
 - ١١) مجلة المعارف الهندية ، عدد ١٢ لعام ١٩٢٣ م ، ص : ٣٥٥ .
 - ١١) القبلة : عدد ٢٧٤



